

# University of Anbar Guide to Online Exams

دليل اجراء الاختبارات الالكترونية  
بأستخدام باقّة خدمات

## G Suite

Google Classroom

Goole Form

اعداد وتقديم  
م.د. احمد الجاف  
مركز الحاسبة الالكترونية

اشراف  
ا.د. مشتاق طالب الندا  
رئيس جامعة الأنبار

3 حزيران 2020



## المقدمة

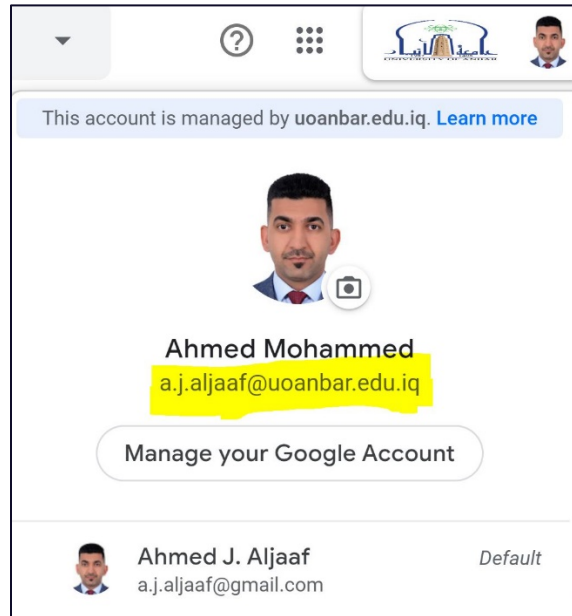
تماشياً مع تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظراً للوضع الصحي الذي يمر به بلدنا العزيز، حرصت جامعة الأنبار على مواكبة التطور العلمي العالمي فيما يخص التعليم الإلكتروني وبعد النجاح المتميز الذي حققته الجامعة في هذا المضمار، نضع بين أيديكم اليوم دليل التدريسي لاجراء الاختبارات الالكترونية باستخدام منصات التعليم الإلكتروني لشركة Google. يتضمن هذا الدليل الشرح التفصيلي لاستخدام منصات Google Drive, Google Classroom وكذلك Google forms لاجراء الاختبارات الالكترونية وتوضيح الاعدادات التي يجب اتباعها من قبل السادة اعضاء اللجان الامتحانية. سيعتمد هذا الدليل على استخدام المتصفح Google Chrome وينصح باستخدامه كافة السادة التدريسيين واطباء اللجان الامتحانية فيما يتعلق باجراء الاختبارات الالكترونية.

## المحتويات

- 1- استخدام البريد الإلكتروني الجامعي
- 2- انشاء الصف الإلكتروني باستخدام Google Classroom
- 3- انشاء المجلدات في الوحدة التخزينية Google Drive
- 4- تكوين الاسئلة الامتحانية باستخدام النماذج Google Forms
- 5- ربط نموذج الامتحان بالصف الإلكتروني

## 1- استخدام البريد الالكتروني الجامعي:

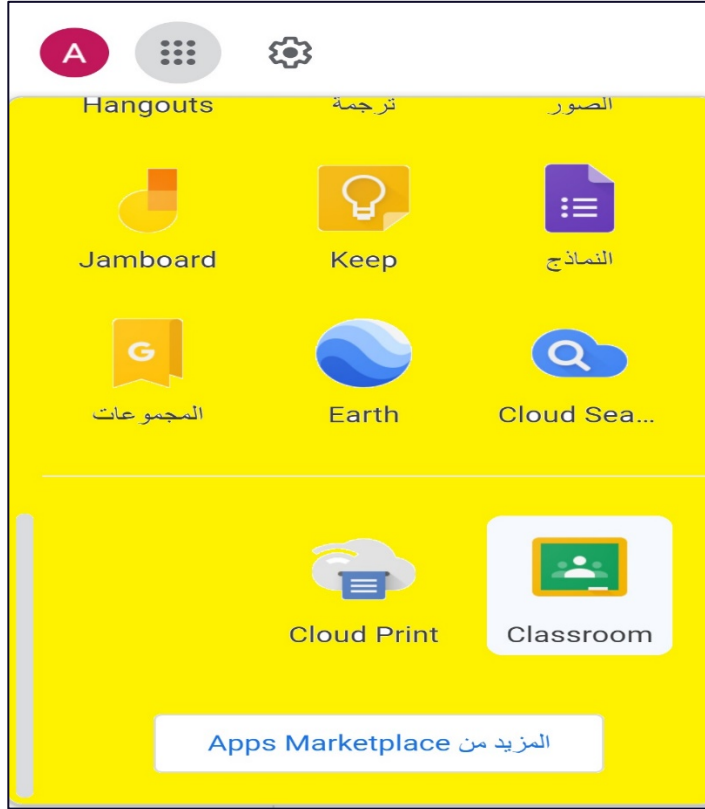
اول واهم خطوة في اتجاه انشاء الاختبارات الالكترونية هي استخدام البريد الالكتروني على النطاق الجامعي، يجب التحقق من هذه الخطوة قبل البدء وكما موضح في الشكل رقم (1)، اي يتم تسجيل الدخول الى البريد الالكتروني الجامعي ومن ثم متابعة باقي الخطوات كما موضح بهذا الدليل.



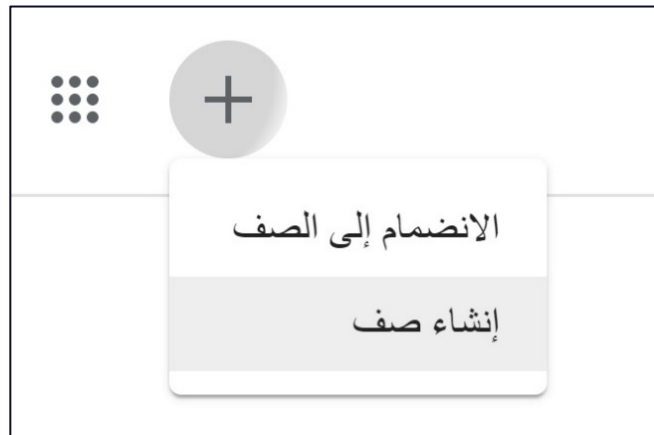
شكل رقم 1: تسجيل الدخول عبر البريد الالكتروني الجامعي

## 2- انشاء الصف الالكتروني باستخدام Google Classroom

نبدأ بإنشاء الصف الالكتروني عن طريق الذهاب الى تطبيقات Google اعلى يسار الشاشة وننقر على ايقونه Google Classroom كما هو موضح بالشكل رقم (2)، ومن ثم ننقر على علامة (+) في اعلى يسار الشاشة لإنشاء الصف الالكتروني كما هو موضح في الشكل رقم (3).



شكل رقم 2: الدخول الى Google Classroom



شكل رقم 3: انشاء صف الكتروني

الان وكما هو موضح في الشكل رقم (4)، نقوم بملئ اول حقلين هما (اسم الصف والقسم) ثم ننقر على زر انشاء اسفل يسار الشاشة.

شكل رقم 4: المعلومات المطلوبة لإنشاء الصف الالكتروني

لهذا المرحلة، تم انشاء الصف الالكتروني بنجاح وها هو موضح بالشكل رقم (5) ادناه.

شكل رقم 5 : الصف الالكتروني

ضمن البار العلوي في الصف الالكتروني، يوجد هنالك اهم التبويبات التي يجب العمل عليها لغرض هيكلية الصف الالكتروني كما هو مطلوب لاداء الامتحانات الالكترونية. ضمن هذا البار نجد ان هنالك اهم ثلاث تبويبات وهي (ساحة المشاركة، الواجب الدراسي، والاشخاص) وهنالك ايضا اعلى يسار الشاشة ايقونة الاعدادات ⚙️

عن طريق ايقونة الاعدادات وكما هو موضح الشكل (5)، نقوم بالغاء تفعيل رمز الفصل الدراسي وتمكين الطلاب من التعليق فقط دون المشاركة. اولاً تم الغاء تفعيل الرمز لحصر دخول الطلبة الذين يتم ادراج ايميلاتهم وفي هذه الخطوة يمكن ان نضمن عدم دخول اي طالب اخر حتى لو كان لديه رمز الفصل الدراسي، وثانياً تم تعديل ساحة المشاركة ليتمكن الطلاب من التعليق دون النشر، وبعدها نضغط على زر الحفظ في اعلى الصفحة.



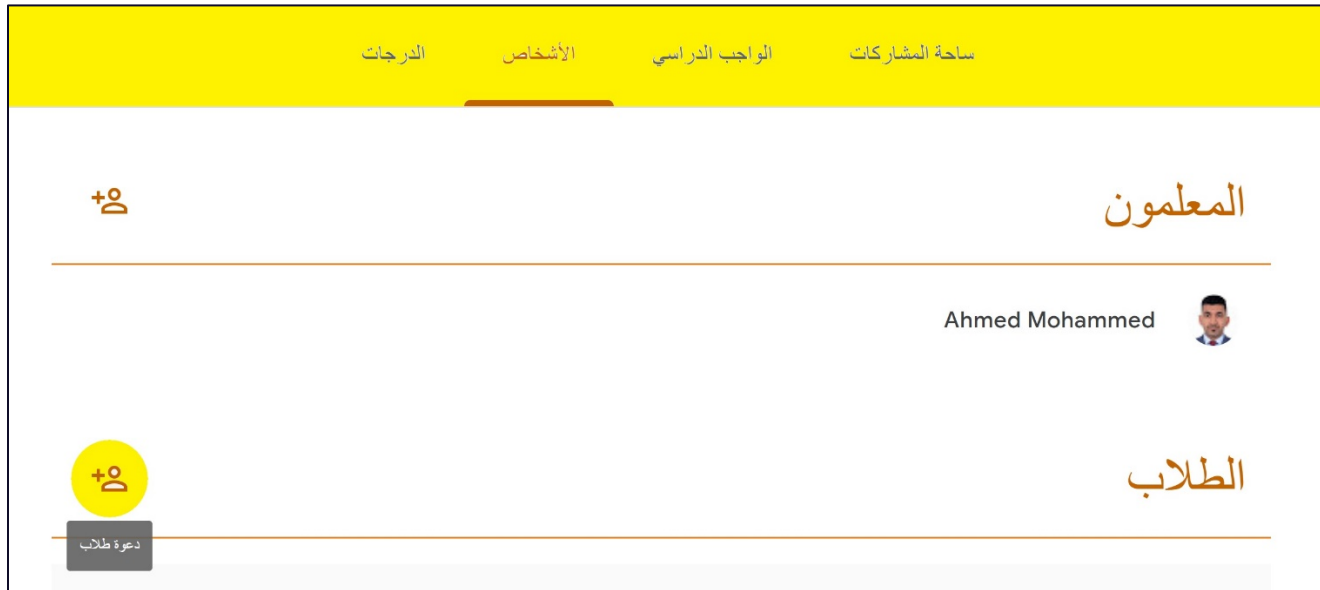
شكل رقم 5 : تعديل الاعدادات الخاصة بالصف الالكتروني

الان عن طريق البار العلوي نختار التبويب الثالث وهو (الاشخاص) لنتمكن من اضافة اعضاء اللجنة الامتحانية ضمن (المعلمون) كما هو موضح في الشكل رقم (6).



شكل رقم 6 : اضافة اعضاء اللجنة الامتحانية

ومن ثم نقوم باضافة طلاب المرحلة المعنية ضمن (الطلاب) عن طريق ايميلاتهم الجامعية وكما تم توضيحها في الشكل رقم (7)، حيث يمكن نسخ ايميلات الطلبة من ملف Excel ومن ثم لصقها في خانة الطلاب وارسال الدعوات لهم.

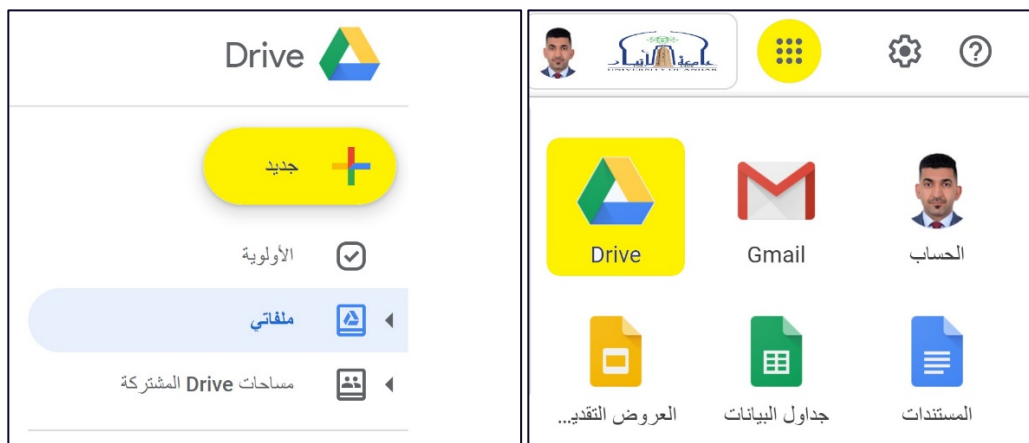


شكل رقم 7 : اضافة طلاب المرحلة الاولى او الصف الاول

الى هنا قمنا بانشاء الصف الالكتروني، سننتقل الى انشاء المجلد في google Drive ومن ثم انشاء نموذج الاسئلة الامتحانية ومن ثم سنعود الى العمل داخل Google Classroom لادراج الاسئلة الامتحانية للطلاب وتحديد التوقيتات الزمنية التي ستفعل بها هذه الاسئلة لتكون متاحة للطلاب في الوقت المقرر له.

### 3- انشاء المجلدات في الوحدة التخزينية Google Drive

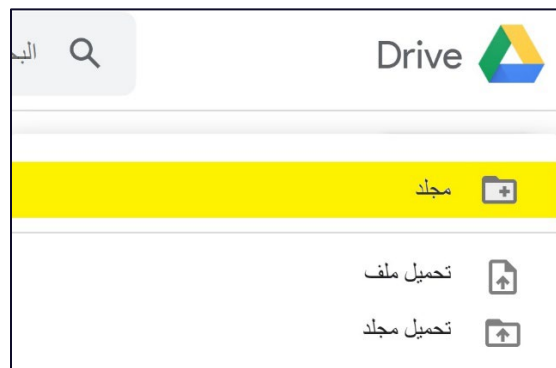
استخدام الوحدة التخزينية للحساب الجامعي وانشاء مجلدات امتحانية تحتوي على الاسئلة الامتحانية وكذلك اجابات الطلبة هي من اهم خطوات اجراء الامتحانات الالكترونية. نبدأ بالدخول الى Google Drive عن طريق نافذة تطبيقات Google الموجودة اعلى يسار الشاشة وهي عبارة بجانب الصورة الشخصية المرفوعة على الايميل الجامعي. ومن ثم ننقر على ايقونة Drive وكما هو موضح بالشكل (8) ادناه.



شكل رقم 9: اختيار (جديد) لانشاء المجلد

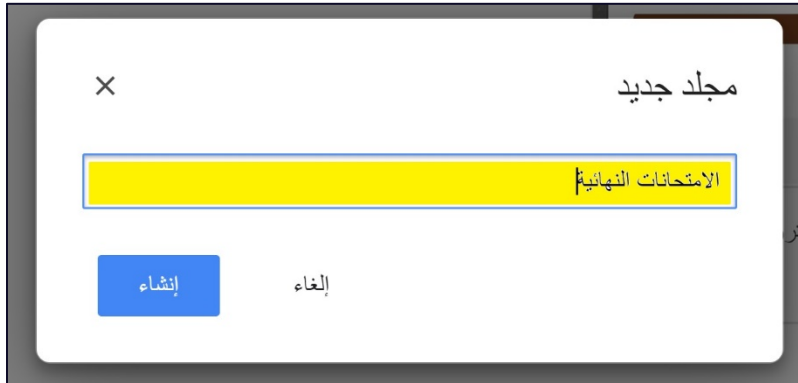
شكل رقم 8: الدخول الى Google Drive

نقوم باختيار (+ جديد) ومن ثم (مجلد) من القائمة المنسدلة (الشكل 10) لانشاء مجلد (الامتحانات النهائية) كما موضح بالشكل رقم 11) الذي سيكون بمثابة وحدة تخزينية تتضمن نماذج الامتحانات وايضا الاجابات الواردة من الطلبة.



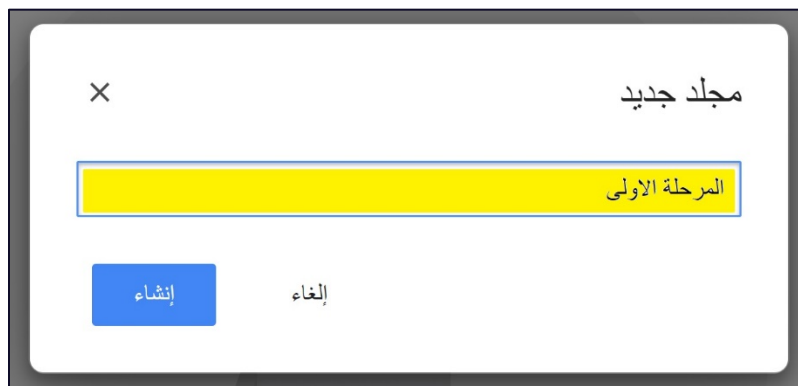
شكل رقم 10: اختيار (مجلد) لانشاء مجلد





شكل رقم 11 : كتابة اسم المجلد وليكن (الامتحانات النهائية) على سبيل المثال

داخل هذا المجلد الذي تم إنشاؤه، سنقوم بإنشاء عدة مجلدات بنفس الطريقة التي تم بها إنشاء المجلد الاول لتمثل عدد المراحل الموجوده في الكلية المعنية وكما هو موضح بالشكل رقم (12) و (13).



شكل رقم 12 : ننشئ مجلد اخر (المرحلة الاولى) ويكون داخل المجلد الرئيسي (الامتحانات النهائية)



شكل رقم 13 : بعد انشاء اربع مجلدات لكل مرحلة (او اكثر حسب ما هو مطلوب) سيكون الشكل كما هو موضح اعلاه

تقوم بإنشاء نموذج Google Form داخل مجلد (المرحلة الاولى) عن طريق النقر على زر (+جديد) ومن ثم نختار (المزيد) من القائمة المنسدلة لتظهر لنا قائمة فرعية، ننقر على اول اختيار (نماذج Google) كما موضح بالشكل (14). بعد ذلك سننتقل الى نماذج Google لغرض تكوين نموذج امتحاني وفق الاسئلة الامتحانية.



شكل رقم 14 : ضمن المجلد (المرحلة الاولى) نقوم بإنشاء نموذج Google Form

#### 4- تكوين الاسئلة الامتحانية باستخدام نماذج Google

الآن انتقلنا لاستخدام Google Forms والشكل رقم (15) يوضح لنا اضافة عنوان للنموذج الحالي وسيكون اسم الامتحان، اما باقي المعلومات كاسم الجامعة والكلية، معلومات المرحلة الدراسية والامتحان ستضاف في مربع الوصف الذي يقع تحت العنوان مباشرة.

شكل رقم 15 : بداية تكوين Google Form

تقوم بأضافة سؤال لادراج اسم الطالب والذي سيكون مباشرة بعد معلومات الاسئلة الامتحانية، سيكون نوع الاجابة هي قصيرة ومطلوبة، اي لا يسمح للطالب الانتقال الى القسم الثاني في حالة ترك مربع الاسم فارغا وكما موضح بالشكل رقم (16).

شكل رقم 16 : اضافة مربع نص ذو اجابة قصيرة ليحتوي اسم الطالب

الاشكال ادناه توضح الية ضبط الاعدادات بما يتناسب مع تعليمات الامتحانات الدراسية، يوجد 3 تبويبات في قسم الاعدادات وهي (عام، عرض تقديمي، والاختبارات)، سنتطرق لكل منها بالتفصيل.

**اولاً:** في تبويب (عام) نقوم بالضغط على مربع الاختيار الاول لجمع عناوين البريد الالكتروني للطلبة المشاركين في الامتحان، ومن (تسجيل الدخول) نقوم بتفعيل الخيارين، الاول تقييد المشاركين بحملة الايميل الجامعي الرسمي، اي هذا النموذج لن يعمل في حالة استخدام الايميل الشخصي بدل الجامعي. ملاحظة تقييد الاجابة برد واحد اي لا يحق للطالب اعادة الامتحان مرة اخرى بعد ارسال الاجابات. ولاننسى الغاء تفعيل اخر خيارين في التبويب العام وهي منع الطالب من تعديل الاجابات بعد ارسالها وانتهاء الامتحان وكذلك عدم تمكينه من مشاهدة الملخصات التي تخص اعداد المشاركين ونسب الاجابات.

حفظ
الإعدادات
✕

<
الاختبارات
عرض تقديمي
عام

جمع عناوين البريد الإلكتروني

? إيصالات الردود

يجب تسجيل الدخول:

? تقييد لمستخدمي نطاق University of Anbar والمؤسسات الموثوقة التابعة له

التقييد برد واحد

ستتم مطالبة المستجيبين بتسجيل الدخول إلى Google.

يمكن للمجيبين تنفيذ ما يلي:

التعديل بعد الإرسال

مشاهدة الرسوم البيانية للملخصات والردود النصية

شكل رقم 17 : ضبط الاعدادات العامة

**ثانياً:** في التبويب الثاني من اعدادات النموذج الامتحاني، نقوم بتفعيل اول خيارين فقط، وهما اظهار شريط التقدم لتمكين الطالب من معرفة نسبة تقدمته في الاجابة على الاسئلة اثناء الامتحان، مما يساعده على ادارة الوقت. وفي نفس التبويب ايضا نضل ترتيب الاسئلة وعرضها بشكل عشوائي للطلبة كاجراء احترازي يتخذ لمنع الغش وانتقال الاجابات بين الطلبة، حيث سيعرض النموذج الامتحاني الاسئلة بترتيب عشوائي بين الطلبة مما يربك اي عملية للغش او نقل الاجابات، وهنا ايضا نشير الى ان الفقرات ضمن السؤال الواحد ستعرض ايضا بشكل عشوائي لنفس السبب، وسنتطرق لها بعد قليل. كذلك نترك رسالة تأكيد تظهر للطالب (تم استلام الاجابة .. نتمنى لكم النجاح والتوفيق) حيث ستعرض هذه الرسالة للطالب حال انتهاء من الاجابات وارسالها فتكون كرسالة تأكيد باستلام وخرن الاجابات في نموذج الامتحان الالكتروني. ان ظهور هذه الرسالة للطالب تؤكد انتهاء الامتحان الالكتروني بنجاح واستلام الاجابات.

حفظ

الإعدادات X

الاختبارات

عرض تقديمي

عام >

إظهار شريط التقدم

الترتيب العشوائي للأسئلة

عرض رابط لإرسال رد آخر

رسالة التأكيد:

تم استلام الاجابة .. نتمنى لكم النجاح والموفقية

شكل رقم 18 : ضبط الاعدادات (تبويب العرض التقديمي)

ثالثاً: في تبويب الاختبارات نضع اول خيار، وهو اهم ما يجب تفعيله في عملية تكوين الامتحانات الالكترونية، تفعيل هذا الخيار سيساعد على تعيين الدرجات لكل سؤال او فقرة ضمنية وكذلك يساهم في خزن درجات الاجابات في النموذج الالكتروني بشكل تلقائي طبقا لاجابات الطالب.

تحت قسم (اصدار الدرجة) الرجاء ملاحظة هذا القسم بدقة وتفعيل الخيار الثاني (اصدار الدرجة في وقت لاحق) وذلك لتمكين اجراء التصحيح اليدوي من قبل السادة التدريسيين ومطابقة الدرجات من قبل اللجنة الامتحانية. واخيرا ضمن فقرات الاعدادات، نقوم بتفعيل اخر خيار بالنسبة لتبويب الاختبارات، حيث سيمكن هذا الخيار للطالب معرفة قيمة درجة كل سؤال.

حفظ
الإعدادات
✕

الاختبارات
عرض تقديمي
عام

جعل هذا اختبار

تعيين قيم النقاط للأسئلة والسماح بوضع الدرجات التلقائي.

خيارات الاختبار

**وضع الاختبارات المقفولة على أجهزة Chromebook**

لا يُسمح للمستجيبين بفتح أي علامات تبويب أو تطبيقات أخرى أثناء إجراء هذا الاختبار. هذه الميزة غير متاحة إلا للمؤسسات التعليمية التي تستخدم أجهزة [Chromebook](#) مُدارة. مزيد من المعلومات

تفعيل وضع القفل

إصدار الدرجة:

مباشرة بعد كل إرسال

وفي وقت لاحق، بعد المراجعة اليدوية

تشغيل جمع عناوين البريد الإلكتروني

شكل رقم 19 : ضبط الاعدادات (تبويب الاختبارات)

يمكن للمجيب مشاهدة:

الأسئلة غير الصائبة ?

الإجابات الصحيحة ?

قيم النقاط ?

تابع للشكل رقم 19 : ضبط الاعدادات (تويب الاختبارات)

الآن وبعد الانتهاء من ضبط الاعدادات، سنقوم باضافة قسم جديد مباشرة بعد اسم الطالب باستخدام الايقونة التي تتكون من مستطيلين متوازيين افقياً، وسيحتوي هذا القسم الى الاسئلة الامتحانية.



شكل رقم 20 : اضافة قسم جديد للنموذج

بعد النقر على الايقونة الموضحة في الشكل رقم (20) سيظهر لنا القسم رقم (2) كما هو موضح بالشكل رقم (21) ونستطيع ايضا ان اضافة توضيح او شرح بسيط عن اليه الاجابات في حالة لم تكن الاجابة مطلوبة عن كل الاسئلة .

قسم 2 من 2

الاسئلة

الإجابة على اربعة اسئلة فقط وترك السؤال الخامس (تكتب للتوضيح او تترك)

شكل رقم 21 : القسم الجديد الذي تمت اضافته سيحتوي على الاسئلة الامتحانية

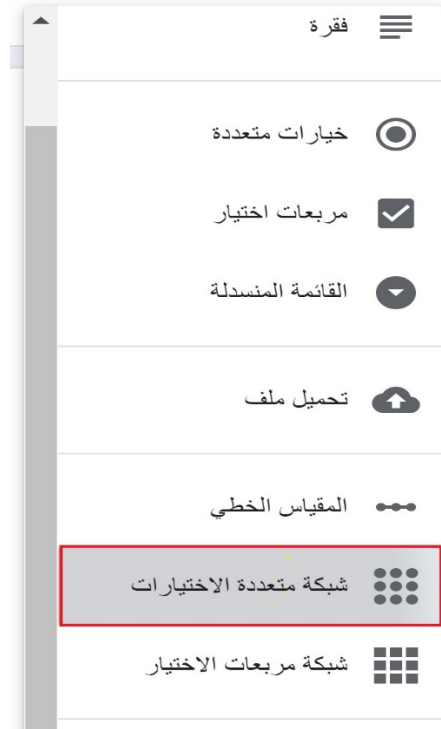
سنقوم الان باضافة السؤال الاول، وهو عبارة عن وضع علامة صح او خطأ امام الفقرات المدرجة ضمن السؤال. سنستخدم لهذا النوع من الاسئلة (شبكة متعددة الاختيارات كما هو موضح في الشكل رقم 23). نقوم باضافة الفقرات لجهة الصفوف كما هو موضح في الشكل رقم (22) ونضع خيار الاجابة (الصح والخطأ) في جهة الاعمدة. نلاحظ عدم تفعيل خاصية جعل هذا السؤال ملزم للطالب كما في الجهه اليسرى السفلى من الشكل رقم (22) وذلك لمحاكاة الامتحان الورقي بعدم الزام الطالب بالاجابة على السؤال في حالة رغبته بترك السؤال دون اجابة. سنقوم بترتيب الصفوف عشوائيا لغرض بعثرة فقرات السؤال كما هو موضح في الشكل (24).

The screenshot shows a software interface for creating a multiple-choice question. The interface is divided into several sections:

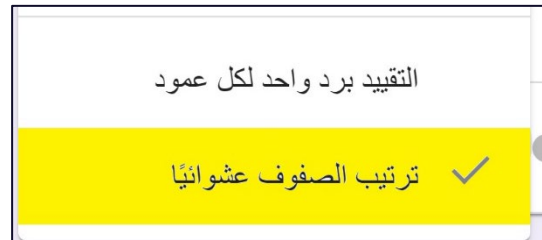
- Top Bar:** A yellow bar with the text "ضع علامة (صح) أو (خطأ) امام كل عبارة بما تراه مناسباً" (Place a mark (True) or (False) in front of each statement as you see fit).
- Grid:** A grid with columns labeled "الأعمدة" (Columns) and "الصفوف" (Rows). The grid contains several rows of questions, each with a radio button for "صح" (True) or "خطأ" (False). The "Required" checkbox is highlighted with a red circle.
- Questions List:** A list of questions with their corresponding options:
  - النصوص بين / \* \* / تدل على التعليقات ولا يقوم الكمبيوتر ..
  - في C ++ يمكن استبدال while \ do باستخدام for loop
  - يمكن استخدام عبارة Break للخروج من حافظه Switch
  - تعتبر المتغيرات empCount و Empcount متطابقة ف ..
  - إضافة صف
- Bottom Bar:** A bar with a "Required" checkbox (highlighted with a red circle), a "Marking Key" checkbox, and a "Score" field (4 points).

شكل رقم 22 : السؤال الاول (اجب بصح او خطأ)





شكل رقم 23 : السؤال الاول سيكون من نوع (شبكة متعددة الاختيارات)



شكل رقم 24 : السؤال الاول - اختيار خاصية ترتيب الصفوف عشوائياً

عن طريق (مفتاح الاجابة الموضح في الجهة اليمنى السفلى من الشكل رقم 22) سنقوم بتحديد الاجابات الصحيحة والخاطئة وكذلك تعيين قيمة الدرجة لكل فقرة كما هو موضح في الشكل رقم (25) ومن ثم نضغط على زر (تم) في الجهة اليسرى السفلى من الشكل نفسه.

اختر الإجابات الصحيحة:

ضع علامة (صح) أو (خطأ) امام كل عبارة بما تراه مناسباً

النقاط	خطأ	صح	
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	النصوص بين / * * / تدل على التعليقات ولا يقوم الكمبيوتر بطباعة النص
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	في C ++ يمكن استبدال do \ while باستخدام for loop
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	يمكن استخدام عبارة Break للخروج من حافظة Switch
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	تعتبر المتغيرات empCount و Empcount متطابقة في لغة البرمجة C...

التالي

شكل رقم 25 : السؤال الاول - عن طريق مفتاح الاجابة، تعيين الاجابات الصحيحة وتحديد الدرجة لكل نقطة

بعد الانتهاء من السؤال الاول، سنقوم باضافة سؤال ثاني وهو عبارة عن سؤال يتطلب الاجابة عليته بفقرة كتابية من قبل الطالب، اي يقوم الطالب بكتابه الاجابة بدل الاختيار كما هو الحال في السؤال الاول. ايضا نلاحظ عدم تفعيل خاصية جعل هذا السؤال مطلوب الاجابة عليته لترك الحرية بالاجابة للطالب. نحدد قيمة الدرجات على هذا السؤال من مفتاح الاجابة. كما هو موضح في الشكل رقم (26).

Factorial اكتب برنامج C ++ الذي يقبل رقماً ويعرض عامله

نص الإجابة الطويلة

مفتاح الإجابة (5 نقاط)

مطلوب

شكل رقم 26 : السؤال الثاني - سؤال يتطلب اجابة على شكل فقرة كاملة يكتبها الطالب

نقوم الان باضافة السؤال الثالث وهو من نوع اختبار الاجابة الصحيحة من القائمة المنسدلة، نحدد الكلمات في القائمة المنسدلة كما هو موضح في الشكل رقم (27) ومن ثم عن طريق مفتاح الاجابة نقوم بتعريف الاجابة الصحيحة وتحديد قيمة الدرجة كما هو موضح في الشكل رقم (28)..

القائمة المنسدلة

احدى هذه الكلمات غير محجوزة في لغة البرمجة C++ ويمكن استخدامها لتعريف المتغيرات

1. static

2. while

3.  exlim

4. const

5. إضافة خيار

مطلوب

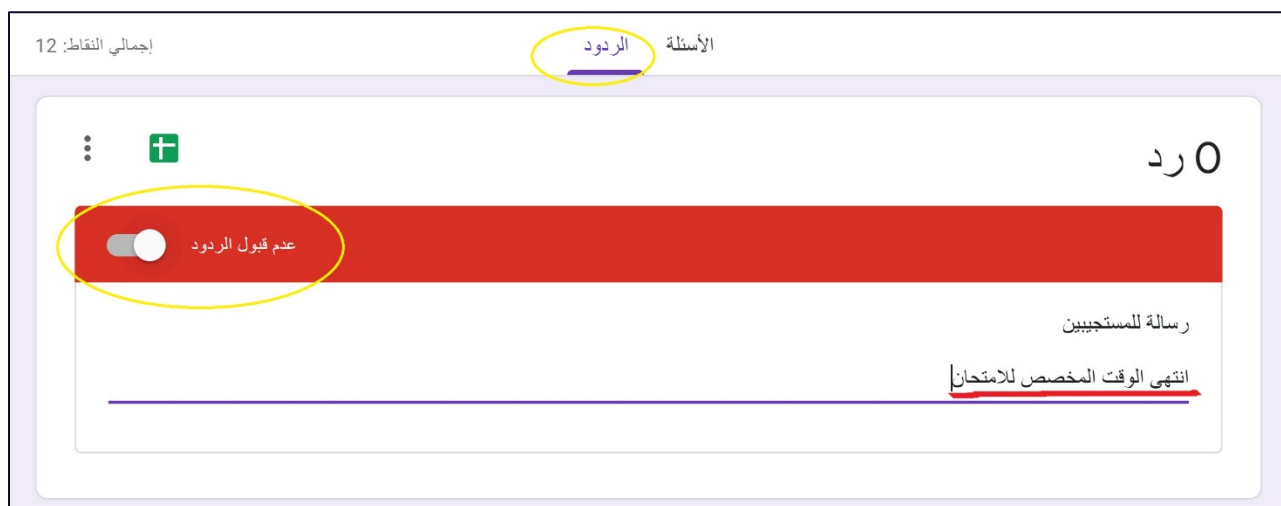
مفتاح الإجابة (3 نقاط)

شكل رقم 27 : السؤال الثالث - سؤال يتطلب اختيار اجابة صحيحة من قائمة منسدلة



شكل رقم 28 : السؤال الثالث - تحديد الاجابة الصحيحة عن طريق مفتاح الاجابة

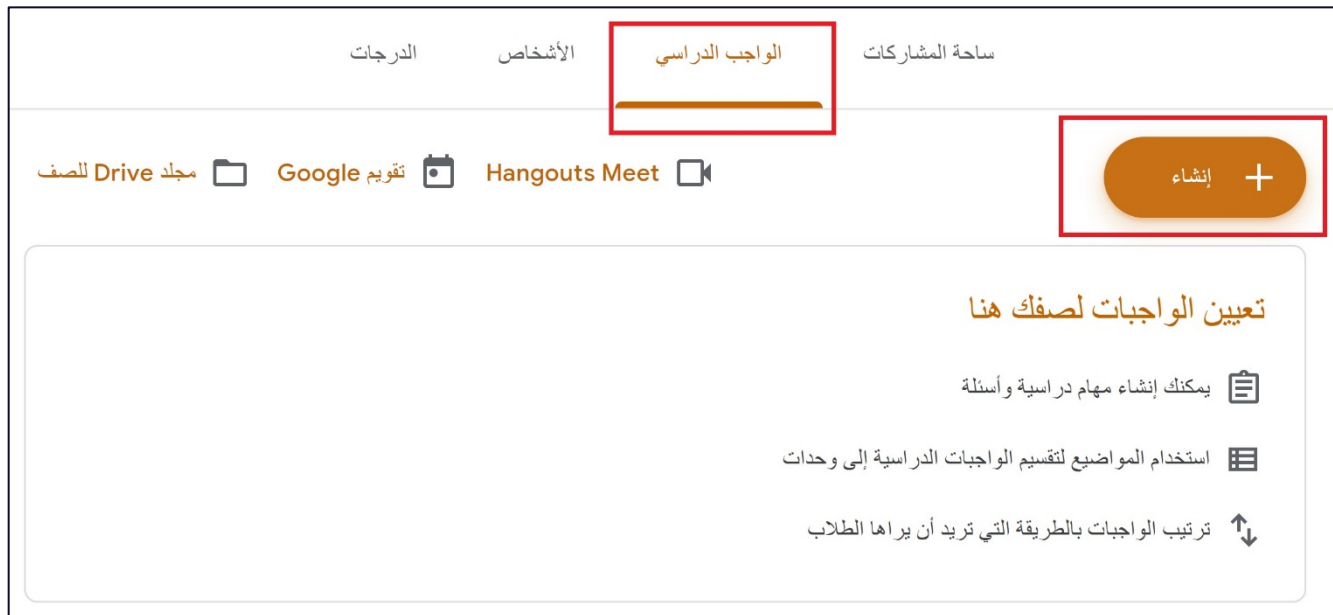
بعد الانتهاء من اضافة الاسئلة للنموذج، نجد في القسم العلوي للنموذج تبويب (الردود)، نستطيع من هذا التبويب ايقاف استقبال الاجابات بتفعيل زر (عدم قبول الردود) بعد انتهاء المدة الزمنية للامتحان الالكتروني وايضا نترك رسالة (انتهى الوقت المخصص للامتحان) لكي يعلم الطالب في حالة تأخره في ارسال الاجابات بعد انتهاء الوقت المحدد للامتحان بأن الوقت الامتحاني انتهى ولا يستطيع ارسال الاجابات بعد الان.



شكل رقم 29 : من تبويب (الردود) في على القائمة نستطيع ايقاف استلام الاجابات عند انتهاء وقت الامتحان

## 5- ربط نموذج الامتحان الالكتروني بالصف الالكتروني

في هذه المرحلة تم تجهيز الصف الالكتروني وكذلك نموذج الاسئلة وما علينا الا ربط الاثنين معا وجدولة ظهور نموذج الاسئلة للطلبة المسجلين في الصف الالكتروني. نعود الى الصف الالكتروني في Google Classroom ومن اعلى الصفحة ننقر على التبويب (الواجب الدراسي) ومن ثم (+انشاء) كما هو موضح في الشكل رقم (30).

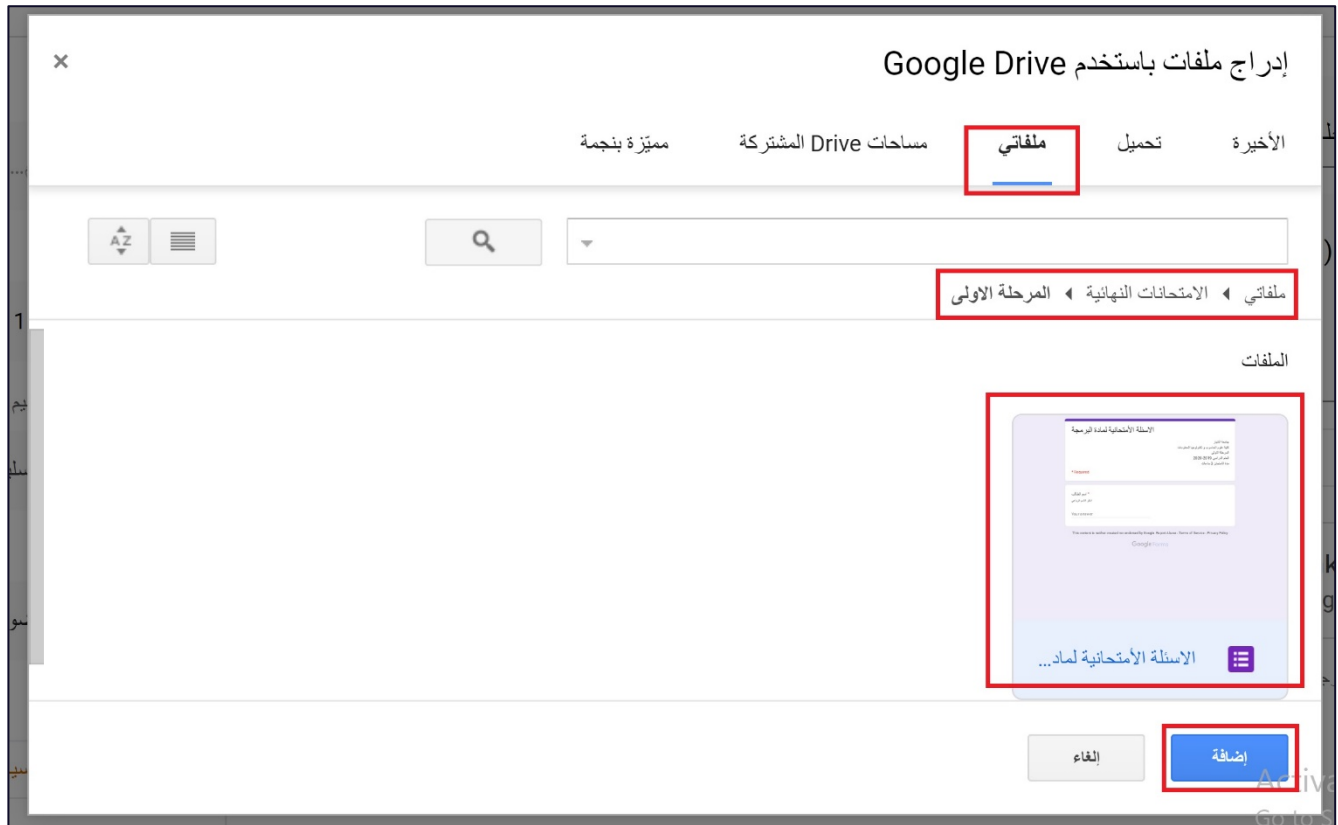


شكل رقم 30 : اختيار تبويب (الواجب الدراسي) من الصف الالكتروني Google Classroom

من القائمة المنسدلة نقوم باختيار (مهمة للاختبار) كما هو موضح في الشكل رقم (31) ومن ثم نقوم باختيار نموذج الاسئلة الالكتروني الذي تم انشاءه باستخدام Google Forms والموجود على الوحدة التخزينية Google Drive بالنقر على زر (اضافة) في الجهة السفلى اليمنى من الشكل رقم (32).



شكل رقم 31 : اضافة مهمة للاختبار



شكل رقم 32 : ادراج النموذج الالكتروني للامتحان الذي تم انشاءه سابقا وخرنته في Google Drive

بعد اضافة نموذج الاسئلة، نقوم باضافة تفاصيل الاختبار بما في ذلك عنوان الاختبار والتعليمات كما هو موضح في الشكل رقم (33).

العنوان  
امتحان البرمجة ++ C للمرحلة الاولى

تعليمات (اختياري)  
الاجابة على اربعة اسئلة فقط (على سبيل المثال)  
وقت الامتحان 3 ساعات

+ إنشاء

📎 اضافة

اسئلة الأمتحانية لمادة البرمجة  
نماذج Google

يمكن لتطبيق Classroom استيراد الدرجات من المهام. يؤدي استيراد الدرجات تلقائيًا إلى تقييد تلقائي في نطاقك.

شكل رقم 33 : اضافة عنوان الاختبار والتعليمات

من الجهة اليسرا للشاشة وبعد اضافة العنوان والتعليمات، نقوم باضافة طلبة المرحلة المعنيين باداء الامتحان الالكتروني وكما هو موضح في الشكل رقم (23).

الصف الاول علوم...

كل الطلاب

نقاط

كل الطلاب

شكل رقم 34 : تحديد كل طلاب المرحلة الاولى بإمكانية اجراء الاختبار

الآن نقوم بجدولة ظهور الامتحان الالكتروني للطلبة عن طريق تعيين جدول زمني كما موضح بالشكل رقم (35) والشكل رقم (36) لضمان اطلاق الامتحان الالكتروني في الوقت المحدد له وتخطي اي عقبات تقنية قد تواجه اللجنة الامتحانية في يوم الامتحانات بما في ذلك توقف خدمة الانترنت او اي خلل فني اخر في اجهزة الحواسيب الخاصة بهم.

شكل رقم 35 : جدولة اجراء الاختبار (الامتحان)

شكل رقم 36 : تعيين التاريخ والوقت المحدد للاختبار



## الشكل (37) يوضح لنا الصورة النهائية للصف الالكتروني بعد تعيين اختبار واطافة نموذج الاسئلة الالكتروني وجدولة ظهور الامتحان للطلبة.

The screenshot displays the Google Classroom interface for a class named 'امتحان البرمجة C++ للمرحلة الاولى'. At the top, there are navigation tabs: 'الدرجات', 'الأشخاص', 'الواجب الدراسي' (highlighted with a red box), and 'ساحة المشاركات'. Below the tabs, there are icons for 'مجلد Drive للصف', 'تقويم Google', 'Hangouts Meet', and a '+ إنشاء' button. The main content area shows a document icon, a title 'امتحان البرمجة C++ للمرحلة الاولى', and a subtitle 'نمت الجدولة إلى 14 يونيو 0:00...'. Below this, the exam details are listed: 'موعد التسليم 14 يونيو 1:30 م', 'الاجابة على اربعة اسئلة فقط (على سبيل المثال)', and 'وقت الامتحان 3 ساعات'. A document icon is shown with the text 'الاسئلة الأمتحانية لمادة البرمجة نماذج Google'. At the bottom right, there is a 'تعديل المهمة' button.

شكل رقم 37 : الشكل النهائي في Google Classroom بعد اضافة نموذج الامتحان وجدولة انطلاق الامتحان في الوقت والتاريخ المحددين

نتمنى ان ينال هذا الدليل استحسانكم

ومن الله التوفيق

يمكنكم تحمل هذا الدليل من موقع جامعة الانبار الالكتروني وعلى الرابط الاتي  
<https://www.uoanbar.edu.iq/elearning/guide-for-online-exam.pdf>

لمزيد من المعلومات او الآراء .. تفضلوا بمراسلتنا على البريد الالكتروني  
[a.j.aljaaf@uoanbar.edu.iq](mailto:a.j.aljaaf@uoanbar.edu.iq)